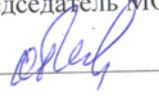


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель МО  Шишкова О.Б. Протокол от 24.05.2019 № 01	Зам. директора по УВР  Евгеньева Т.А. 24.05.2019	Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои достижения: работа с портфолио»
на 2018-2019 учебный год
2«А,Б» классы

Составитель: Евгеньева Т.А.

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Личностное портфолио – эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности. Особенно актуально это для учащихся начальных классов, когда ребёнок только начинает понимать, что такое коллектив и какое место занимает он в коллективе, когда он только начинает учиться оценивать себя: свои сильные и слабые стороны.

Содержание его помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

Основное предназначение портфолио – продемонстрировать достижения ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Портфолио - это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических целей и задач.

Цели:

- формирование у второклассника навыков самооценки;
- приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- развитие мотивации творческого роста, самостоятельной организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Задачи:

- своевременно отмечать успехи обучающихся;
- поощрять активность и самостоятельность учеников, расширять возможности обучения и самообучения;
- через создание ситуации успеха для каждого обучающегося, повышать самооценку и уверенность в собственных силах и возможностях;
- через создание условий для самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни максимально раскрывать индивидуальные способности каждого ребенка, развивать познавательные интересы учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- формировать положительные моральные и нравственные качества личности.

Функции портфолио

Целеполагание.

Поддерживает образовательные цели, сформулированные ФГОС второго поколения

Диагностическая функция.

Позволяет проследить личностный рост ребёнка, формирование у него умения учиться. Даёт возможность узнать особенности эмоциональной жизни обучающегося и учитывать это в общении с детьми.

Мотивационная функция.

Поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Контролирующая и оценивающая функция.

Это оценка учащимися своих достижений в учебной деятельности. Причём эти страницы помогают ребёнку реально осознать и зафиксировать свои успехи на шкале достижений, проанализировать свой учебный опыт. Задуматься над результатами своего труда.

Воспитательная функция.

Важно направить сознание детей на воспитание в себе ученика, человека, узнать о его ценностных ориентациях.

Кроме того, заполняя эти страницы, ребёнок пропускает через себя человеческие ценности, узнаёт значение слов, оценивающих человеческие качества. С помощью этих страниц можно проследить адекватность самооценки. Есть страницы, на которых ребёнок делится своим социальным опытом.

Развивающая функция.

Обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговая функция.

Показывает диапазон и уровень навыков и умений.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для детей 8-9 лет и рассчитана на 34 часа **(34 учебные недели)**.

Планируемые результаты освоения курса

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы, учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Формы, методы, средства текущего контроля

На занятиях используются разные виды контроля:

- *Текущий* – во время занятия следить за умением организовывать свою деятельность при работе с портфолио.
- *Промежуточный* – представление своих достижений.
- *Итоговый* – представление портфолио. Итоговые занятия проводятся в конце учебного года.

Приёмы и методы организации занятий

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: *игра, тренинг, практикум, беседа, деловая игра и др.*

Формы организации учебной деятельности:

индивидуальная

групповая

выставка

экскурсия

творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Содержание курса
2 класс (34 часа)

№	Название разделов	Кол-во часов	Название тем
1	Знакомьтесь, я - второклассник!	8	Я- второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты. Я и мои друзья. Дерево дружбы. Россия- страна, в которой я живу. Моя родина- Россия. Я- гражданин России. Моя маленькая родина. Итоговое занятие по разделу.
2	Моё здоровье.	6	Распорядок дня. На зарядку становись! Здоровье- это здорово. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты- лучшие продукты. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом- школа» Итоговое занятие по разделу.
3	Моя школа. Мой класс.	8	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею). Портрет второклассника. Школьная мозаика. Мой любимый класс. Традиции моего класса. Чем живёт мой класс. Классная жизнь. Законы школьной жизни.

			Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы. Итоговое занятие по разделу.
4	Мои учебные достижения.	9	Мои цели Учимся ставить цели. Я познаю мир. Оцени свои знания по ИЗО. Оцени свои знания по музыке. Оцени свои знания по технологии. Оцени свои знания по окружающему миру. Оцени свои знания по литературному чтению. Оцени свои знания по математике. Оцени свои знания по русскому языку.
5	Мои достижения Мои проектные исследовательские работы. Пожелания и отзывы.	1 1 1	Я закончил(а) 2 класс! Мои достижения в школе и вне школы. Мои проекты. Пожелания и отзывы.
	ИТОГО	34	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания	Дата план	Дата факт
1	Я- второклассник. Как я провел лето. Мой портрет.	Портфолио. Советы по его ведению. Мой портрет.	02.09-06.09	
2	Астрологический паспорт. Тайны моего характера	Характеристика человека. Какой «я»?	09.09-13.09	
3	Моя семья. Под крышей дома моего.	Члены моей семьи, работа. Наши семейные праздники.	16.09-20.09	
4	Семейный этикет. Дом моей мечты	Семейные традиции.. Что такое этикет. Зачем его нужно соблюдать.	23.09-27.09	
5	Я и мои друзья. Дерево дружбы	Кто такой друг. Мои друзья.. Дата их рождения. Верный друг – тот, кто... Пословицы и поговорки о друзьях.	30.09-04.10	
6	Россия- страна, в которой я живу. Моя родина- Россия. Я- гражданин России	Беседа. Что такое Родина? Моя страна-Россия. Знаменитые люди России.	07.10-11.10	
7	Моя маленькая родина	Беседа. Что такое малая Родина? Адрес. Памятные места. Знаменитые люди моего города.	14.10-18.10	
8	Итоговое занятие по разделу	Подведение итогов.	21.10-25.10	
9	Распорядок дня. На зарядку становись!	Распорядок дня во 2 классе. Его значение.	04.11-08.11	
10	Здоровье- это здорово.	Презентация «В здоровом теле здоровый дух». Обсуждение.	11.11-15.11	
11	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.	Беседа. Зачем надо беречь своё здоровье. Пословицы и поговорки о здоровье.	18.11-22.11	
12	Правильно ли ты питаешься?	Беседа. Презентация «Правильное питание». Отгадывание	25.11-29.11	

	Овощи и фрукты- лучшие продукты.	загадок.		
13	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом- школа»	План безопасного маршрута «Дом – школа». Правила безопасности на дороге.	02.12-06.12	
14	Итоговое занятие по разделу	Подведение итогов по разделу «Моё здоровье».	09.12-13.12	
15	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею)	К чему стремиться в каждой четверти 2 класса. Ставим цели.	16.12-20.12	
16	Портрет второклассника.	Рисование своего портрета. Имя, фамилия, отчество. Дата рождения. Хобби.	23.12-27.12	
17	Школьная мозаика.	Школьная жизнь. Школьные праздники.	13.01-17.01	
18	Мой любимый класс. Традиции моего класса.	Что такое традиции. Традиции моего класса.	20.01-24.01	
19	Чем живёт мой класс. Классная жизнь.	Класс-это семья. Наши увлечения и интересы. Тест.	27.01-31.01	
20	Законы школьной жизни	Беседа. Законы школьной жизни.	03.02-07.02	
21	Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.	Беседа. Добрые дела. Копилка добрых дел. Мои принципы.	17.02-21.02	
22	Итоговое занятие по разделу	Подведение итогов.	24.02-28.02	
23	Учимся ставить цели. Мои цели.	Что такое цель? Какой она должна быть. Намечаем цели.	02.03-06.03	
24	Я познаю мир.	Как можно познавать мир. Анкета.	09.03-13.03	
25	Оцени свои знания по ИЗО.	Что нравилось, что не понравилось. Чему научился.	16.03-20.03	
26	Оцени свои знания по музыке.	Что узнали нового? Что нравилось, что не понравилось? Чему научились?	30.03-03.04	
27	Оцени свои знания по технологии.	Чему научились? Любимый вид работы. Что не понравилось?	06.04-10.04	
28	Оцени свои знания по окружающему миру.	Что узнали нового. Что хочу узнать? Отгадывание загадок. Чему научились. Что нравилось и не нравилось на уроках.	13.04-17.04	
29	Оцени свои знания по	Анкетирование. Оценка знаний, умений и навыков. Чему	20.04-24.04	

	литературному чтению.	научились.		
30	Оцени свои знания по математике.	Маленький экзамен. Оценка знаний, умений и навыков. Что понравилось, что нет- на уроках.	27.04-01.05	
31	Оцени свои знания по русскому языку.	Маленький экзамен. Оценка знаний, умений и навыков. Чему научились. Что понравилось, что нет. Пьедестал успехов.	04.05-08.05	
32	Мои достижения в школе и вне школы.	Каких успехов достигли за год.	11.05-15.05	
33	Участие в проектах.	Наши проекты.	18.05-22.05	
34	Пожелания и отзывы.	Наши пожелания и отзывы.		